



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

**Методические рекомендации**  
**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**  
**по учебной дисциплине ОУП.03 Иностранный язык**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Самара, 2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематическое планирование .....	5
Методические рекомендации по выполнению заданий в процессе самостоятельной работы	
Самостоятельная работа № 1.....	8
Самостоятельная работа № 2 .....	9
Самостоятельная работа № 3 .....	10
Самостоятельная работа № 4 .....	11
Самостоятельная работа № 5 .....	12
Самостоятельная работа № 6 .....	14
Самостоятельная работа № 7 .....	14
Самостоятельная работа № 8.....	15
Самостоятельная работа № 9 .....	16
Самостоятельная работа № 10 .....	16
Самостоятельная работа № 11 .....	17
Самостоятельная работа № 12 .....	18
Самостоятельная работа № 13.....	19
Самостоятельная работа № 14 .....	18
Самостоятельная работа № 15 .....	20
Самостоятельная работа № 16 .....	20
Самостоятельная работа № 17 .....	21
Приложения .....	22

## Пояснительная записка

Методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной учебной работы по ОУП.03 Иностранный язык для студентов по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Самостоятельная учебная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Рабочей программой предусмотрены следующие виды заданий для самостоятельной работы студентов:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками и конспектирование,

для закрепления и систематизации знаний: написание: составление проектов, докладов, проведение исследования, составление презентаций

для формирования умений: создание аудиофайлов, Google-форм

В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются устный и письменный опрос.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная учебная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Новизна представленного материала отражается в использовании информационно-коммуникационных технологий, применении форм сетевого взаимодействия при выполнении заданий, нацеленных на совершенствование навыков устной и письменной речи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология.</b>			<b>6</b>
1.	Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, род занятий, профессия, должность, место работы и др.) Общение с друзьями	Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	Интервью	3
2.	Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: семейное положение, члены семьи, генеалогическое древо, питомцы, обязанности по дому.	Анкета	3
3.	Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: страна, город, дом (квартира); условия жизни, обстановка дома.	интервью	3
4.	Тема 1.6. Хобби, досуг	Составить сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны	аудиофайл	5
5.	Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Собрать материал о местном историческом музее	Электронная презентация	4
		Написать справочную статью о родном городе/селе.	статья	4
6.	Тема 1.8. Магазины и товары, совершение покупок	Собрать материал о лучших торговых местах в вашем	доклад	4

		районе		
7.	Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Собрать материал о ресторане/ кафе в вашем районе и его кухне	Электронная презентация	<b>4</b>
8.	Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Подготовить презентацию по теме: Спортивная жизнь в моем городе, селе.	Электронная презентация	<b>3</b>
9.	Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Подготовить путеводитель автобусного тура на английском языке.	Электронная презентация	<b>5</b>
10.	Тема 1.12. Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Подготовить презентацию о национальных символах России.	Сообщение	<b>3</b>
11.	Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Составить викторину по одной из англоговорящих стран.	Записи в тетради, Google-форма	<b>3</b>
12.	Тема 1.14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Создать коллекцию суеверий и поверий народов англоговорящих стран, найти их эквиваленты в русском языке.	Записи в тетради	<b>4</b>
13.	Тема 1.15. Искусство и культура, выдающиеся деятели	Найти материал об увлекательных фактах из области искусства и культуры	Электронная презентация	<b>3</b>
14.	Раздел 2.  Профессионально ориентированное содержание			
15.	Тема 2.4. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Подготовить презентацию «Каким должен быть настоящий профессионал?»	Электронная презентация	<b>3</b>
16.	Тема 2.4. Языки и литература	Составить резюме для устройства на работу	Записи в тетради	<b>3</b>

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## Самостоятельная работа №1

<b>Тема 1.3</b>	Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, род занятий, профессия, должность, место работы и др.) Общение с друзьями
<b>Цель:</b>	формирование умений описывать внешность, личностные и профессиональные качества человека
<b>Задание:</b>	Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью.
<b>Время выполнения:</b>	3 часа
<b>Содержание работы:</b>	<p>Для выполнения задания, рекомендуется:</p> <p>Over a few weeks you are going to make a TV programme about a celebrity and you need to collect some information about them. Work in groups of 3-4. Choose the celebrity you would invite to the programme. Find some interesting photos and collect the following data from the Internet, books and magazines:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Full name</li><li>• Date of birth, age</li><li>• Place of birth</li><li>• Nationality</li><li>• Education, degree, profession</li><li>• Appearance (height, hair and eye colour etc.)</li></ul>
<b>Образец выполнения работы:</b>	пример презентации смотрите на сайте <a href="http://metodisty.ru/m/files/view/lyudi_kotorimi_mi_gordimsya_Dolgopolova_EV">http://metodisty.ru/m/files/view/lyudi_kotorimi_mi_gordimsya_Dolgopolova_EV</a>
<b>Формат выполнения работы:</b>	Интервью
<b>Критерии оценки:</b>	полнота раскрытия темы -2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации — 2 балла; грамотность — 3 балла; соблюдение структуры анкеты — 3 балла Максимальное количество баллов: 10 9-10 баллов - «5» 7-8 баллов — «4» 5-6 баллов — «3»
<b>Контроль выполнения:</b>	Устная презентация
<b>Рекомендуемая литература:</b>	Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

## Самостоятельная работа №2

Тема 1.4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности
Цель:	формирование умений рассказывать о семье, членах семьи, составлять генеалогическое древо, описывать питомцев, а также обязанности по дому
Задание:	Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: семейное положение, члены семьи, генеалогическое древо, питомцы, обязанности по дому
Время выполнения:	3 часа
Содержание работы:	<p>Для выполнения работы рекомендуется:</p> <p>Continue preparing your programrne about your celebrities. Find some interesting photos and collect the following data from the Internet, books and magazines:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• marital status;</li><li>• family members (parents, brothers, sisters, spouse, children etc),</li><li>• their occupations.</li></ul> <p>Draw their family tree; pets; e duties about the house, if any.</p> <p>Is there any information above that you cannot find?</p> <p>Prepare interview questions.</p>
Образец выполнения работы:	Более детальный вариант работы можно посмотреть, пройдя по ссылке <a href="https://prezi.com/l304wvhkdddx/describing-people/?present=1">https://prezi.com/l304wvhkdddx/describing-people/?present=1</a>
Формат выполнения работы:	Анкета
Критерии оценки:	<p>полнота раскрытия темы (наличие фотографий знаменитости и их членов семьи, семейное древо) -2 балла;</p> <p>оригинальный подход, интересная подача информации — 2 балла;</p> <p>грамотно составлены вопросы анкеты— 3 балла; соблюдение структуры анкеты — 3 балла</p> <p>Максимальное количество баллов: 10</p> <p>9-10 баллов - «5»</p> <p>7-8 баллов — «4»</p> <p>5-6 баллов — «3»</p>
Контроль выполнения:	письменный и устный опрос
Рекомендуемая литература:	<p>Г. Т. Безкорвайная. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПС). ИЦ «Академия», 2012.</p> <p><a href="http://metodisty.ru/m/flles/view/lyudi kotorimi mi gordimsya Dolgopolo vaEV">http://metodisty.ru/m/flles/view/lyudi kotorimi mi gordimsya Dolgopolo vaEV</a></p>





### Самостоятельная работа №3

<b>Тема 1.5</b>	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
<b>Цель:</b>	Формирование умений описывать страну, родной край, условия жизни в письменной и устной речи
<b>Задание:</b>	Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: страна, город, дом (квартира); условия жизни, обстановка дома.
<b>Время выполнения:</b>	3 часа
<b>Содержание работы:</b>	<p>Для выполнения задания, рекомендуется:</p> <p>Continue preparing your programme. Find some interesting photos and collect the following data about your celebrity from the Internet, books and magazines:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• location (country, city/town, area, house/flat);</li><li>• living conditions (type of the building, number of rooms, conveniences);</li><li>• style of the furniture.</li></ul> <p>Provide a brief description of the room you like best. Would you like to rearrange anything? Why? Give the celebrity a piece of advice. Is there any information above that you cannot find? Prepare interview questions.</p>
<b>Формат выполнения работы:</b>	Интервью
<b>Критерии оценки:</b>	<p>полнота раскрытия темы -2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации — 2 балла; грамотность — 3 балла; соблюдение структуры интервью — 3 балла Максимальное количество баллов: 10 9-10 баллов - «5» 7-8 баллов — «4» 5-6 баллов — «3»</p>
<b>Контроль выполнения:</b>	письменный и устный опрос
<b>Рекомендуемая литература:</b>	<p>1. Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018. 2. Приложение 1 .</p>



### Самостоятельная работа №4

**Тема 1.6**

**Цель:**

**Задание:**

**Время**

**выполнения:**

**Содержание  
работы:**

Хобби, досуг

Активизация лексического материала по ранее изученным темам, систематизация материала в виде интервью

Составить сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны

5 часов

Just like you, your friends and your relatives, celebrities have some interesting hobbies, Your celebrity is no exception Perhaps one of his/her hobbies will inspire you to take up a new hobby Of your own!

Find some interesting photos and collect the

following data from the Internet, books and magazines:

what his/her hobby/hobbies is/are; when and how he/she started it; if this hobby expensive; •where he/she does it; why he/she does it,

Is there any information above that you cannot find? Prepare interview questions.

\*\*\*

**Discovering Celebrity Life**

Class projects in your English class are a way to learn important skills for life. The skills include leadership, working together, research, writing and speaking. Each student in the class will be given the opportunity to take part in the presentation Your teacher will answer your questions and provide guidance. For this project you may need:

- a multimedia projection unit;
- a screen;
- a computer;
- a laser pointer.

For this project you have researched the life of famous people and composed questions, for interviews with them:

- Personal data of the celebrities,
- Information about their family members,
- Their living condition report,
- Their working day routine,
- Facts about their school/college/university
- Description of their hobbies

2. Для проекта понадобится мультимедийный проектор, экран, компьютер, проектор

Вы исследовали жизнь знаменитого человека и составили вопросы для интервью с ним:

Личные данные знаменитости

Информация о членах семьи

Сообщение об условиях жизни



- Рабочий день  
 Факты об их жизни в школе! колледже! университете  
 Описание хобби.
3. Решите, какая информация лучше подходит для телевизионной программы.
  4. Изучите правила составления интервью (ознакомьтесь со статьей «Жанр интервью и его модификации» <https://cyberleninka.ru/article/n/zhanr-intervyu-i-egomodiflkatsii> )
  5. Составьте сценарий на основе выбранной информации и правил ведения интервью.
  6. Организуйте репетицию телевизионной программы.
  7. Создайте презентацию своего материала в программе PodFM.

**Необходимые инструкции**

Создание аудиофайлов с использованием звукового редактора Audacity\_ (Приложение )  
 Размещение аудиофайлов в сети Интернет  
 Инструкция по работе с сервисом PodFM.ru  
 аудиофайл

**Формат выполнения работы:**

**Критерии оценки:**

длительность 5-6 минут -2 балла,  
 соответствие материала теме программы — 2 балла,  
 оригинальность — 2 балла, грамотность — 3 балла,  
 выразительность, правильное произношение — 2 балла,  
 актуальность материала, достоверность — 2 балла.  
 Максимальное количество баллов — 13  
 8-9 баллов — «3»  
 10-11 баллов «4»  
 12-13 баллов — «5»

**Контроль выполнения:**

**Рекомендуемая литература:**

Прослушивание аудиофайла

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/zhanr-intervyu-i-ego-modiflkatsii> 2. Г. Т. Безкоровайная. Planet ofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПС). ИЦ «Академия», 2012.
3. Приложение 2

**Самостоятельная работа №7**

**Тема 1.7**

**Цель:**

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  
 Активизация лексического материала, формирование умений описать достопримечательность

**Задание:**

Собрать материал о местном историческом музее

**Время**

4 часа

**выполнения:**

**Содержание**

**работы:**

Для выполнения работы рекомендуется:  
 Over a few weeks you are going to take your town city/district presentation and you need to collect some information to it.  
 Work in groups of 3 —4. Find information about your local History museum on the Internet, from booklets and museums itself

- When was the museum founded?
- Who was it founded by?

- What are the main exhibits there?
- What are the most interesting exhibits?

How many visitors are usually there?

Add some other interesting data. Take pictures and /or videos.

**Формат  
выполнения  
работы:**

Электронная презентация

**Критерии  
оценки:**

полнота раскрытия темы -2 балла;  
оригинальный подход, интересная подача информации — 2 балла;  
грамотность — 3 балла;  
соблюдение структуры презентации — 3 балла  
Максимальное количество баллов: 10  
9-10 баллов - «5»  
7-8 баллов — «4»  
5-6 баллов — «3»

**Контроль  
выполнения:**

Устная презентация

**Рекомендуемая  
литература:**

Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО.  
ИЦ «Академия», 2018

### Самостоятельная работа №8

**Тема 1.7**

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

**Цель:**

Активизация лексического материала, формирование умений описать местоположение объекта

**Задание:**

Написать справочную статью о своем городе селе

**Время**

4 часа

**выполнения:**

**Содержание  
работы:**

Для выполнения данной работы рекомендуется:  
Выяснить, что такое справочная статья.  
(Структурная единица справочника, представляющая собой краткий ответ на вопрос, содержащийся в заголовке)  
Собрать информацию о своем родном городе/селе из местного музея или Интернета (у музеев, как правило, есть свои сайты)

1. История образования города села;
2. Транспорт
3. Население
4. Инфраструктура
5. Достопримечательности
6. Развлечения
7. СМИ
8. Спорт
9. Известные уроженцы

Статья в виде печатного текста, А 4, шрифт 14

**Формат  
выполнения  
работы:  
Критерии**

полнота раскрытия темы -2 балла;

<b>оценки:</b>	оригинальный подход, интересная подача информации — 2 балла; грамотность — 3 балла; соблюдение структуры справочной статьи — 3 балла Максимальное количество баллов: 10 9-10 баллов - «5» 7-8 баллов — «4» 5-6 баллов — «3»
<b>Контроль выполнения:</b>	Устный и письменный опрос
<b>Рекомендуемая литература:</b>	Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

### Самостоятельная работа №7

<b>Тема 1.8</b>	Магазины и товары, совершение покупок
<b>Цель:</b>	Активизация лексического материала по теме, формирование умений рассказать о ресторанах, кафе и кухне
<b>Задание:</b>	Собрать материал о ресторане/кафе в вашем районе и его кухне
<b>Время выполнения:</b>	4 часа
<b>Содержание работы:</b>	<p>Для выполнения данной работы рекомендуется организовать работу поэтапно:</p> <p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение объектов исследования, уточнение целей</li> <li>• выбор рабочей группы по 3-4 человека</li> </ul> <p><i>Выполнение работы</i></p> <p>Prepare your presentation. Collect information about the best shopping places in your area:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Name</li> <li>• Type</li> <li>• Address</li> <li>• Opening hours</li> <li>• Departments</li> <li>• Goods sold there</li> <li>• Price level</li> </ul> <p><i>Исследование: Сбор и уточнение информации. Обсуждение результатов исследования.</i></p> <p>Выяснить, какие торговые места в вашей местности являются лучшими?</p> <p><i>Выполнение проекта</i></p> <p>Оформить доклад по проектной деятельности на английском языке и электронную презентацию.</p> <p><i>Защита проекта в виде доклада</i></p> <p>При обсуждении доклада использовать фразы:</p> <p>Personally I think ...  Who knows? Yes, definitely,  I'm sure, people will...  We might be ...  It might be occur that ...  People may ...  It could be happen that ...  No, definitely not.  It can't happen that ...</p>

	<i>Оценка</i>
<b>Формат выполнения работы:</b>	Доклад на листе F A4 Титульный лист: наименование ОУ, проект, название проекта, ФИО руководителя, членов творческой группы, год, выравнивание по центру) Пояснительная записка (цель, проблема, методы исследования) Содержательная часть: указать и расписать этапы проекта, результаты, выводы, конечный продукт – доклад (объем 1-2 печатных листа F A4) Электронная презентация в любом формате из 8 слайдов
<b>Критерии оценки:</b>	полнота раскрытия темы -2 балла; наличие элементов исследования — 2 балла; грамотность — 2 балла; аргументированный выводы – 2 балла соблюдение структуры презентации — 2 балла Максимальное количество баллов: 10 9-10 баллов - «5» 7-8 баллов — «4» 5-6 баллов — «3»
<b>Контроль выполнения:</b>	Устный и письменный опрос
<b>Рекомендуемая литература:</b>	Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

### Самостоятельная работа №9

<b>Тема 1.9</b>	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
<b>Цель:</b>	Активизация лексического материала по теме, формирование умений рассказывать о ресторанах, кафе и кухне
<b>Задание:</b>	Собрать материал о ресторане/кафе в вашем районе и его кухне
<b>Время выполнения:</b>	4 часа
<b>Содержание работы:</b>	Для выполнения задания рекомендуется: Continue preparing your presentationю. Make a survey about in your area and their cuisine: Name Type cuisine, speciality Address opening hours Price level How many visitots are usually there? Add some other interesting data. Take pictures and /or videos. Imagine you are a proprietor of one of these restaurants. Compose a menu. Write your price list.
<b>Формат выполнения работы:</b>	Электронная презентация или плакат
<b>Критерии оценки:</b>	полнота раскрытия темы -3 балла; оригинальный подход, интересная подача информации — 2 балла; грамотность — 3 балла; соблюдение структуры презентации — 2 балла Максимальное количество баллов: 10 9-10 баллов - «5»

	7-8 баллов — «4»
	5-6 баллов — «3»
<b>Контроль выполнения:</b>	Устный опрос
<b>Рекомендуемая литература:</b>	Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

### Самостоятельная работа №10

<b>Тема 1.11</b>	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
<b>Цель:</b>	Активизация лексического материала по теме, формирование умений рассказывать о спортивных возможностях в родном городе/ селе
<b>Задание:</b>	Подготовить презентацию по теме: Спортивная жизнь в моем городе, селе
<b>Время выполнения:</b>	3 часа
<b>Содержание работы:</b>	Для выполнения задания рекомендуется: Find information about sports in your area: Sports clubs Gyms Stadiums and sport grounds Sports activities you can do there Sports shops and goods they sell Add some interesting data. Take pictures and/or videos Электронная презентация
<b>Формат выполнения работы:</b>	
<b>Критерии оценки:</b>	полнота раскрытия темы -3 балла; оригинальный подход, интересная подача информации — 2 балла; грамотность — 3 балла; соблюдение структуры презентации — 2 балла Максимальное количество баллов: 10 9-10 баллов - «5» 7-8 баллов — «4» 5-6 баллов — «3»
<b>Контроль выполнения:</b>	письменный и устный опрос
<b>Рекомендуемая литература:</b>	Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

### Самостоятельная работа №11

<b>Тема 1.11</b>	Экскурсии и путешествия
<b>Цель:</b>	Активизация лексического материала по теме, формирование умений рассказывать о своем родном городе/ селе
<b>Задание:</b>	Подготовить путеводитель автобусного тура на английском языке
<b>Время выполнения:</b>	5 часов

**Содержание работы:** Для выполнения задания рекомендуется:  
To send a material to a publishing house compiling travel guides in English.  
Plan a hop-on/hop-off bus tour of your city/area.  
Hop-on/hop-off bus tours, also often known as loop tours, provide a quick and convenient way to get an overview of a city. They are used by visitors on their first day or two in a new city as it quickly gives them an overview of how the area is laid out, while a tour guide provides a history and interesting facts of the city as well. After seeing most of the major sites via the hop-on/hop-off bus, they can then determine an itinerary for the rest of their stay, deciding which area of the city they want to visit again on their own and which sites they would like to see in more detail.  
Hop-on/hop-off tours are also used by visitors who only have a very short amount of time in an area. The loop tour enables them to cover a lot of ground in a short period of time and experience most of the major attractions of a city.  
Decide on:  
The route  
The number of stops  
The duration of the tour  
The most interesting attractions to visit, their history, interesting facts  
The best places to eat, shop and rest.

**Формат выполнения работы:** Электронная презентация

**Критерии оценки:**

- полнота раскрытия темы -3 балла;
- оригинальный подход, интересная подача информации — 2 балла;
- грамотность — 3 балла;
- соблюдение структуры презентации — 2 балла

Максимальное количество баллов: 10

- 9-10 баллов - «5»
- 7-8 баллов — «4»
- 5-6 баллов — «3»

**Контроль выполнения:** Письменный и устный опрос

**Рекомендуемая литература:** Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

### Самостоятельная работа №12

**Тема 1.12** Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство

**Цель:** Подготовить презентацию о национальных символах России

**Задание:** Активизация лексического материала по теме «Россия», формирование умений рассказывать о символах России

**Время выполнения:** 3 часа

**Содержание работы:** Национальные символы - это часть исторического наследия каждой страны. Для выполнения задания рекомендуется:  
Find pictures and collect information on the three national symbols of Russia:

- The National Flag;
- The National Anthem;



<b>Формат выполнения работы:</b>	• The National Coat of Arms сообщение
<b>Критерии оценки:</b>	полнота раскрытия темы -3 балла; оригинальный подход, интересная подача информации — 2 балла; грамотность — 3 балла; правильное произношение — 2 балла Максимальное количество баллов: 10 9-10 баллов - «5» 7-8 баллов — «4» 5-6 баллов — «3»
<b>Контроль выполнения:</b>	Устный опрос
<b>Рекомендуемая литература:</b>	Г. Т. Безкорвайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

### Самостоятельная работа №13

<b>Тема 1.13</b>	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
<b>Цель:</b>	Активизация лексического материала по теме, формирование умений работать в сервисах Google.
<b>Задание:</b>	Составить викторину по одной из англоговорящих стран
<b>Время выполнения:</b>	3 часа
<b>Содержание работы:</b>	Для выполнения данной работы требуется: 1. Выяснить в «Словаре русского языка» (СИ. Ожегов), что такое викторина. (игра в ответы на вопросы, обычно объединенные какой-н. общей темой). 2. Выяснить, какие страны относятся к англоговорящим? Для этого ознакомьтесь со статьей <a href="https://www.lingoda.com/ru/englishspeaking-countries">https://www.lingoda.com/ru/englishspeaking-countries</a> . 3. Выберите страну, где английский — является государственным языком страны и составьте 10 вопросов о географическом положении, климате, флоре, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях данной страны
<b>Формат выполнения работы:</b>	Записи в тетради или Google-форма ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M2hLZbNYH1">https://www.youtube.com/watch?v=M2hLZbNYH1</a> - ссылка на видео«Как создать google-форму»)
<b>Критерии оценки:</b>	Количество вопросов 10 — 2 балла Оригинальный подход, интересная подача информации — 3 балла Грамотность изложения и орфография — 3 балла Охват всех пунктов задания — 2 Максимальное количество баллов: 10 5-6 баллов — «3» 7-8 баллов — «4»

	9-10 баллов — «5»
<b>Контроль выполнения:</b>	Записи в тетради или Google- форма
<b>Рекомендуемая литература и источники:</b>	<a href="https://www.lingoda.com/ru/english-speaking-countries">https://www.lingoda.com/ru/english-speaking-countries</a> Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

#### Самостоятельная работа №14

<b>Тема 1.14</b>	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
<b>Цель:</b>	Составить коллекцию суеверий и поверий народов англоговорящих стран, найти их эквиваленты в русском языке
<b>Задание:</b>	Активизация лексического материала по теме, формирование умения выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
<b>Время выполнения:</b>	4 часа
<b>Содержание работы:</b>	Для выполнения задания рекомендуется: Make a collection of good-luck and bad-luck superstitions and beliefs of different English speaking countries. Compare them with Russian ones. Prepare illustrations/ Here are some examples: <ul style="list-style-type: none"> <li>• If a rooster comes to your threshold and crows, you may expect visitors (<i>Irish</i>)</li> <li>• Catch falling leaves in autumn, and you will have good luck. Every leaf means a lucky month next year. (<i>English</i>)</li> <li>• It is unlucky to cross two knives on the table (<i>Scottish</i>)</li> </ul>
<b>Формат выполнения работы:</b>	Записи в тетради
<b>Критерии оценки:</b>	Оригинальный подход, интересная подача информации — 3 балла Качество перевода — 2 балла +2 балла за подбор соответствующих суеверий из другого языка Грамотность изложения и орфография — 3 балла Максимальное количество баллов: 10 5-6 баллов — «3» 7-8 баллов — «4» 9-10 баллов — «5»

<b>Контроль выполнения:</b>	Устный и письменный опрос
<b>Рекомендуемая литература:</b>	Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

#### Самостоятельная работа №15

<b>Тема 1.15</b>	Искусство и культура, выдающиеся деятели
<b>Цель:</b>	Активизация лексического материала по теме, формирование умения выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран

<b>Задание:</b>	Найти материал об увлекательных фактах из области искусства и культуры
<b>Время выполнения:</b>	3 часа
<b>Содержание работы:</b>	Для выполнения данной работы рекомендуется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать рабочую группу (3-4 человека);</li> <li>2) Подготовить материал для книги “A Book of Amusing Facts” по различным видам искусства: живопись, скульптура, музыка, театр, кино, литература, архитектура...</li> <li>3) Оформить материал интересными картинками, фотографиями.</li> <li>4) Вот некоторые примеры:</li> </ol>

- The world's most valued painter, Vincent van Gogh, sold only one painting in his entire life and he sold it to his brother who owned an art gallery. The title of the painting was "Red Vineyard at Arles".
- There are six versions of Franz Schubert's "Die Forelle" ("The Trout"), simply because when friends asked him for copies of the song, he wrote out new copies, as best he could remember at the time.
- We do not really know what Shakespeare looked like! No portraits were painted of Shakespeare whilst he was alive.

<b>Формат выполнения работы:</b>	Электронная презентация
<b>Критерии оценки:</b>	Оригинальный подход, интересная подача информации — 3 балла Качество перевода — 2 балла +2 балла за подбор соответствующей поговорки из другого языка Грамотность изложения и орфография — 3 балла Максимальное количество баллов: 10 5-6 баллов — «3» 7-8 баллов — «4» 9-10 баллов — «5»

<b>Контроль выполнения:</b>	Устный и письменный опрос
<b>Рекомендуемая литература:</b>	Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

### Самостоятельная работа №16

<b>Тема 2.4.</b>	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
<b>Цель:</b>	Активизация лексического материала, осознание значимости своей профессии
<b>Задание:</b>	Подготовить презентацию «Каким должен быть настоящий профессионал?»
<b>Время выполнения:</b>	3 часа
<b>Содержание работы:</b>	Для выполнения данного задания рекомендуется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) собрать информацию об Олимпийских играх</li> <li>2) составить «Книгу удивительных фактов» о различных видах искусства.</li> <li>3) Исследовать некоторые современные Чудеса Света</li> </ol>

- 4) Составить список глобальных проблем окружающей среды и предложить свои пути их решения
- 5) Описать, какая ваша профессия будет в будущем. Люди, товары, информация становится все более и более мобильной/ Физическое расстояние становится сжатым. Формируется глобальный рынок. Информация доступна почти постоянно и повсюду. Как, по вашему мнению, Интернет, современные сети, телекоммуникации, банковские технологии, электронные инновации, к примеру, окажут влияние на Вашу профессию через 20-50-100 лет? Какие специалисты будут востребованными? Найдите интересные фотографии, доказывающие Вашу точку зрения.
- 6) Подготовить сообщение и доказать, что настоящий профессионал должен быть всесторонне образованным. Почему важно для каждого изучать историю, спорт, искусство, науку, изменения окружающей среды?

Рассмотрите следующие идеи:

- Позволяют ли спорт, искусство, древняя, современная, религиозная, археологическая, научная история размышлять о пережитых нами событиях?
- История спорта может научить нас многому о социальных изменениях;
- Изучая конкретных художников или периоды искусства, мы можем более полно понять, что происходило в историческом религиозном и политическом климате, в котором развивалось искусство. Изучение искусства дает нам шанс узнать, как критически думать о чем-то.
- изучая историю науки, мы можем познакомиться с историческим развитием человеческого понимания естественного мира.
- Изучение истории изменений окружающей среды может усилить более здоровый образ жизни человечества, а также прекратить исчезновение растений и животных, которые могли нанести урон нашей экосистеме.
- История нам помогает понять людей и общество

**Формат  
выполнения  
работы:  
Критерии  
оценки:**

Доклад, электронная презентация

выполнение всех заданий, раскрытие темы — 4 балла (за каждое правильно выполненное задание — 1 балл)  
 правильная структура оформления презентации — 1 балл  
 отсутствие грамматических ошибок — 2 балла  
 творческий подход, интересная подача информации — 2 балла  
 Максимальное количество баллов:  
 9-10 баллов - «5»  
 7-8 баллов — «4»  
 5-6 баллов — «3»

Меньше 5 баллов – «2»

**Контроль  
выполнения:  
Рекомендуемая  
литература:**

Устный и письменный опрос

Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018, стр. 246

## Самостоятельная работа №17

<b>Тема 2.5.</b>	Язык и литература
<b>Цель:</b>	Активизация лексического материала по теме, формирование навыков делового общения по специальности
<b>Задание:</b>	Составить резюме для устройства на работу
<b>Время выполнения:</b>	3 часа
<b>Содержание работы:</b>	Для выполнения данного задания рекомендуется: 1. Перевести статью на русский язык - стр. 247 2. Ознакомиться с образцом написания резюме — стр.248-249. 3. Составить свой резюме по образцу
<b>Формат выполнения работы:</b>	записи в тетради или печатным текстом на листе (формат А4)
<b>Критерии оценки:</b>	выполнение всех заданий, раскрытие темы — 4 балла (за каждое правильно выполненное задание — 1 балл) правильная структура оформления презентации — 1 балл отсутствие грамматических ошибок — 2 балла творческий подход, интересная подача информации — 2 балла Максимальное количество баллов: 9-10 баллов - «5» 7-8 баллов — «4» 5-6 баллов — «3» Меньше 5 баллов – «2»
<b>Контроль выполнения:</b>	письменный опрос
<b>Рекомендуемая литература:</b>	Г. Т. Безкоровайная. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. ИЦ «Академия», 2018

### *Составление вопросов на английском языке*

Всего в английском 5 видов вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный, к подлежащему), и каждый из них имеет свои особенности. Мы подробно остановимся на каждом из них:

1. Общий вопрос (General Question) - самый распространённый и важный тип вопроса в английском языке. Зная правила составления общего вопроса можно с лёгкостью создавать и все остальные.

*Порядок слов в общем вопросе следующий:*

Вспомогательный глагол (Auxiliary verb) - Подлежащее (Subject) - Сказуемое (Predicate) Дополнение (Object) - обстоятельство (Adverbial modifier)? Например:

Do you have a cup of coffee every morning? - Ты выпиваешь чашечку кофе каждое утро?

Основными членами вопросительных предложений являются вспомогательный глагол, подлежащее и сказуемое, так как их присутствие обязательно. А остальные члены предложения могут и упускаться из предложения. Например:

Does he swim? - Он плавает?

Do you like ice-cream? - Ты любишь мороженое?

Если в предложении используется модальный глагол (все, кроме have to и need to) или глагол to be, тогда не требуется помощи дополнительного вспомогательного глагола, так как эти глаголы сами становятся вспомогательными и ставятся перед субъектом. Обязательными членами предложения тогда становятся вспомогательный глагол и подлежащее, а остальные могут упускаться в зависимости от контекста. Рассмотрим на примерах:

Are you a manager? - Вы менеджер?

Can you sing well? - Вы можете хорошо петь?

May I come in? - Мне можно войти?

Must he sign his name here? - Должен ли он подписаться здесь?

Would you like another piece of cake? - Не хотели бы Вы ещё один кусочек торта?

Общий вопрос может быть также отрицательным. Например:

Don't you like this film? - Разве тебе не нравится этот фильм?

Isn't she adorable? - Разве она не прелестна?

Can't we meet another day? - Не могли бы мы встретиться в другой день?

Мы рассматривали много вопросов в настоящем простом времени, а как же задавать вопросы о прошлых действиях или будущих? Зная порядок слов в общем вопросе это не составит особого труда. Вопросы в прошедшем и будущем времени отличаются от вопросов в настоящем только вспомогательными глаголами. Вспомогательный глагол прошедшего времени - это did, а будущего - will. Глаголы did и will не изменяются по лицам и числам. Рассмотрим на нескольких примерах:

Do you like skating? - Тебе нравится кататься на коньках?

Did you like skating? - Тебе нравилось кататься на коньках?

Will you like skating? - Тебе понравится кататься на коньках?

Does he ask you many questions? - Он задаёт тебе много вопросов?

Did he ask you many questions? - Он задавал тебе много вопросов?

Will he ask you many questions? - Он будет задавать тебе много вопросов?

Все общие вопросы требуют кратких ответов: да или нет. Краткие ответы в английском напрямую зависят от вспомогательного глагола, использованного в вопросе. Рассмотрим на примерах:

Does she get on your nerves? -Yes, she does. -No, she doesn't. - Она действует тебе на нервы?

-да. -нет.

Did you get a good mark for this exam? -Yes, did. -No, didn't. - Ты получил хорошую оценку за этот экзамен? -Да. -Нет.

2. Специальный вопрос (Special Question) - это вопрос, начинающийся со специальных вопросительных слов: who? (кто?) what? (что?) where? (где?) when? (когда?) how much? (сколько?) whose? (чей?) и т.д. Его также в народе называют Wh-question.

Зная правила составления общих вопросов в английском, можно без труда составить и специальный вопрос. Ведь основное правило специальных вопросов - это ставить вопросительное слово (what, who, why) перед вспомогательным глаголом, а остальная часть вопроса остаётся такой же, как и в общем вопросе. Рассмотрим на примере и сравним:

Did you fight with him again? - Ты опять с ним подрался?

Why did you fight with him again? - Почему ты опять с ним подрался?

Where did you fight with him again? - Где ты опять с ним подрался?

When did you fight with him again? - Когда ты опять с ним подрался?

Иногда предметы к которым задаётся специальный вопрос, выпадают из общего вопроса. Например:

Do you speak French? - Вы говорите по французски?

What languages do you speak? - На каких языках Вы говорите?

Does he like watching TV in the evening? - Он любит смотреть телевизор вечером?

What does he like watching in the evening? - Что он любит смотреть вечером? When does he like watching TV? - Когда он любит смотреть телевизор?

В предложениях в модальными глаголами или с to be, вопросительные слова ставятся опять же в начале, перед этими глаголами. Например:

How can help you? - Как я могу Вам помочь?

What is your name? - Как твоё имя?/ Как тебя зовут? Where are you from? - Откуда ты родом?

Why should help him? - Почему я должна ему помогать? Which food is your favourite? - Какая твоя любимая еда?

Часто в английских специальных вопросах встречаются предлоги, связанные с основным глаголом. Как правило, эти предлоги ставятся в самый конец предложения. Например:

What are you looking for? -Что ты ищешь?

Who does he take after? - На кого он похож?! В кого он пошёл?

Who is she talking to? - С кем она разговаривает?

What are they talking about? - О чём они разговаривают?

3. Альтернативный вопрос (Alternative Question) - это такой вид вопроса, который предлагает сделать выбор. В альтернативном вопросе всегда присутствует союз or (или). Особенностью этого вопроса, является то, что ответ как бы уже присутствует в вопросе, нужно только выбрать из двух заданных предметов, лиц, качеств и т.д. Рассмотрим на примере:

Do you like apricots or peaches? - Ты любишь абрикосы или персики?

Is he from England or from Wales? - Он из Англии или из Уэльса? Can she sing or dance? - Она может петь или танцевать?

Как видно из примеров, построение альтернативных вопросов мало отличается от общих, разве что добавляется союз or (или) и дополнительная часть для выбора. Дополнительная часть обычно укороченная и может быть выраженная одним словом или короткой фразой. Например:

Is she a lawyer or a judge? - Она адвокат или судья?

Did he go to his place or to his friend's? - Он пошёл к себе или к другу?

Will you be in office at 5 pm or at home? - Ты будешь в офисе к 5 вечера или дома?

Альтернативный вопрос может быть похож и на специальный. Наприме:

4. Разделительный вопрос (Tag Question) - это вид вопроса, выражающий сомнение, удивление или подтверждение сказанного. Разделительный вопрос образуется с помощью добавления к обычному утвердительному предложению краткой фразы с вспомогательным глаголом, придающей всему предложению сомнение. Русский эквивалент разделительного вопроса - так ли?“

В английском, чтобы правильно составить эту краткую разделительную часть, нужно внимательно изучить само предложение. Если предложение утвердительное, то разделительная часть будет отрицательной, и наоборот, если предложение отрицательное, то разделительная часть будет утвердительной. Разделительный вопрос образуется с помощью вспомогательного глагола, использованного в предложении, и местоимения, которое смогло бы заменить подлежащее этого предложения. Давайте рассмотрим на примере:

.John is a good student, isn't he? - Джон хороший студент, не так ли? (предложение утвердительное, значит разделительная часть отрицательная)

Linda is the most beautiful girl in the class, isn't she? - Линда самая красивая девочка в классе, не так ли?

.Jamie's parents aren't from Spain, are they? - Родители Джейми не из Испании, не так ли? We aren't going to London tomorrow, are we? - Мы не собираемся ехать завтра в Лондон, не так ли?

It will be the best summer in their life, won't (will not) it? - Это будет лучшее лето в их жизни, не так ли?

He can climb any tree, can't he? - Он может взобраться на любое дерево, не так ли?

Мы уже знаем, что все английские глаголы, за исключением to be и модальных, строят вопросы с помощью вспомогательных глаголов do, does или did (если речь идёт о прошлом). Например:

You don't like your neighbours, do you? - Ты не любишь своих соседей, не так ли?

He likes his friend's sister, doesn't he? - Он любит сестру своего друга, не так ли? They found a new babysitter, didn't they? - Они нашли новую няньку, не так ли?

Как видно из примеров, все разделительные вопросы задаются с целью выразить сомнение, удивиться или найти подтверждение сказанному.

5. Вопрос к подлежащему (Subject Question) - это особая категория вопросов, в которых не нужно менять прямой порядок слов, т.е. он остаётся таким, как в обычном повествовательном предложении. Таким образом, это единственный вид вопросов, где нет необходимости в вспомогательных глаголах и не происходит инверсии (перестановки членов предложения). Например:

Who came to the party? - Кто пришёл на вечеринку?

What happened at the end? - Что произошло в итоге?

How many students arrived to the lesson? - Сколько студентов пришли на урок?

Часто вопросы к подлежащему начинаются именно с вопросительных слов who?, what? how many/ how much? Смысл вопроса к подлежащему кроется в том, что вопросительные местоимения в нём выполняют роль подлежащего. Например:

Who is talking to you? - Кто говорит с тобой? (прямой порядок слов в предложении: Subject - Predicate - Object)

## **Приложение 2**

Создание аудиофайлов с использованием звукового редактора Audacity

Одним из широко используемых мультимедийных средств является звук.

Примером программы для записи и редактирования аудиофайлов является программа Audacity. Audacity является свободно распространяемым кроссплатформенным программным продуктом, который в одинаковой степени ориентирован на работу как с одним, так и с несколькими файлами.

*Начало работы*



Сначала необходимо скачать и установить на свой компьютер программы Audacity и LAME, кодировщик в MP3.

Скачать LAME, кодировщик в MP3, который обеспечивает экспорт в MP3 из Audacity. После того, как вы скачаете программы, установите их, внимательно следуя инструкциям на экране.

Запись звукового файла

Audacity позволяет записывать звук с внешних устройств, в том числе и с микрофона.

Для этого необходимо:

Подключить микрофон к компьютеру. Перед записью звукового сигнала с микрофона убедитесь, что он подключен. Микрофон, как правило, подключается к задней панели системного блока в специальный разъем (обычно красного цвета).

Открыть программу звукового редактора Audacity.

Начать запись, нажав на кнопку ЗАПИСАТЬ (см. рис).

Если на звуковой дорожке появляется изображение звуковых волн (рис. ниже), то выполняется запись аудиофайла.

По окончании записи нужно ОБЯЗАТЕЛЬНО нажать кнопку ОСТАНОВИТЬ на панели инструментов программы.

*Редактирование записанного звукового файла*

Для прослушивания полученной записи на панели инструментов используйте кнопку ВОСПРОИЗВЕСТИ.

Во время записи почти всегда присутствует шум. В программе Audacity имеется очень мощный инструмент по удалению шума. (см. раздел 3.3. Удаление шума пособия «1 К.»)

*Сохранение записанного звукового файла*

Для размещения аудиоформата в сети Интернет или для вставки его в презентацию аудиозапись необходимо экспортировать в формат MP3. Экспорт аудиозаписи в .MP3 формат

Для экспорта аудиозаписи, сохраненной в программе Audacity, в MP3 формат в меню ФАЙЛ необходимо выбрать команду ЭКСПОРТИРОВАТЬ.

В появившемся окне ЭКСПОРТ ФАЙЛА нужно выбрать папку для сохранения аудиофайла (3), ввести название аудиозаписи (2) и выбрать формат MP3 (2).

При экспорте аудиофайла в окне ПРАВКА МЕТАДААННЫХ можно внести данные о записи, которые будут отображаться при проигрывании этого аудиофайла: Исполнитель, Название дорожки (записи), Год и т.д. (см. рис).

После нажатия на ОК в этом окне начнется экспорт файла, который займет некоторое время. [https://www.youtube.com/watch?v=qTbmCGIn\(\)pVJ](https://www.youtube.com/watch?v=qTbmCGIn()pVJ)

## **Приложение 3**

### **Составление доклада, сообщения**

Довольно часто встречающейся формой творческой работы в учебных заведениях является доклад. Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Можно выделить следующие этапы работы над докладом:

1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

#### 4. Написание.

Публичное выступление с результатами исследования. В работе над докладом соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям, умение квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль, т.е. совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы: предложения могут быть длинными и сложными; часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины; употребляются вводные конструкции типа "по всей видимости", "на наш взгляд"; авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения "я", "моя (точка зрения)".

Общая структура доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, "раскладывая" ее на составляющие).

Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы, формулируется в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

Результаты исследования (краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента, при изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам, полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах).

Выводы исследования (умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме, они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции, выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5).

К оформлению доклада предъявляются следующие требования: Титульный лист

Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)  
Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)  
Список литературы.

#### Приложение 4

Как создать форму  
(<https://support.g0021e.com/drive/answer/87809?hl=ru>)

Google Формы — это удобный инструмент, с помощью которого можно легко и быстро планировать мероприятия, составлять опросы и анкеты, а также собирать другую информацию. Форму можно подключить к электронной таблице Google, и тогда ответы респондентов будут автоматически сохраняться в ней. Если эта функция не включена, вы можете открыть меню "Ответы" и просмотреть сводку.

Форму можно создать как в меню Google Диска, так и в существующей электронной таблице.

Создание формы в Google -диске

Нажмите красную кнопку Создать и выберите пункт Форма.

Добавьте вопросы в появившийся шаблон. Вы также можете структурировать форму, разделив ее на несколько страниц и добавив к ним заголовки. Добавление и редактирование вопросов, заголовков, изображений, видео и разрывов страниц

Вы можете добавлять вопросы сразу после создания формы. Чтобы структурировать форму, попробуйте разбить ее на несколько страниц и присвоить им заголовки.

Добавление вопросов, заголовков и разрывов страниц

*Добавление вопроса*

Чтобы вставить вопрос, нажмите на стрелку рядом с кнопкой Добавить элемент и выберите в выпадающем меню один из следующих типов вопроса:

Текст. Респонденту предлагается вписать короткий ответ.

Текст (абзац). Респондент вписывает развернутый ответ.

Один из списка. Респондент должен выбрать один вариант ответа из нескольких.

Несколько из списка. Респондент может выбрать несколько вариантов ответа.

Выпадающий список. Респондент выбирает один вариант из раскрывающегося меню. Шкала. Респондент должен поставить оценку, используя цифровую шкалу (например, от 1 до 5).

Сетка. Респондент выбирает определенные точки в сетке, состоящей из столбцов и строк.

Дата. Респондент выбирает дату, используя календарь.

Время. Респондент выбирает точное время или временной промежуток.

Если вы нажмете саму кнопку Добавить элемент, а не на стрелку рядом с ней, то по умолчанию будет добавлен текстовый вопрос. Хотите заменить его на другой? Выберите нужный пункт из списка под названием Тип вопроса.

Затем впишите варианты ответов. Хотите объяснить свой вопрос? Добавьте комментарий в поле Пояснение. Вы можете также установить флажок Сделать этот вопрос обязательным: тогда пользователь не сможет отправить форму, не ответив на него. При заполнении формы имя и адрес электронной почты респондента автоматически не сохраняются. Чтобы записать их, добавьте в форму поля "Имя" и "Электронный адрес".

Добавить заголовок раздела

Чтобы сделать форму более удобной для чтения и заполнения, можно разбить ее на разделы и присвоить им заголовки. Для этого в меню Добавить элемент выберите пункт Заголовок раздела.

Вы можете добавить заголовок и описание к каждому разделу.

*Добавление изображения*

Чтобы добавить изображение, выберите в меню Вставка пункт Изображение. После загрузки файла вы сможете присвоить ему название, а также добавить текст, который будет появляться при наведении курсора.

Изображение нельзя добавить к вопросу. Внутри формы изображение можно перемещать вверх и вниз. Добавление видео

Чтобы добавить видео, выберите в меню Вставка пункт Видео. В появившуюся строку После этого вы добавите название и описание. Если вы хотите изменить размер видео, просто выделите его нажатием мыши и потяните за углы. Вы также можете менять расположение видео с помощью инструментов выравнивания.

Добавление разрыва страницы

Ваша форма содержит много вопросов, и вы хотите сделать ее более удобной для заполнения? Попробуйте разделить ее на несколько страниц. В меню Добавить элемент выберите пункт Разрыв страницы. Новым страницам, как и разделам, можно присваивать заголовки и пояснения.

### *Редактирование формы*

Редактирование вопросов, заголовков и страниц

Вы можете выполнить следующие действия с каждым вопросом, заголовком или новой страницей своей формы: *Редактирование*.

Чтобы отредактировать объект, нажмите кнопку Изменить справа от него. Копирование. Чтобы скопировать объект, нажмите кнопку Создать копию справа от него.

Удаление. Чтобы убрать объект, нажмите кнопку Удалить справа от него.

Создание формы в электронной таблице

Откройте таблицу, войдите в меню Вставка и выберите пункт Форма.

В верхней части страницы появится уведомление о созданной форме.

Нажмите Добавить вопросы, чтобы начать редактирование формы, или Заккрыть, чтобы вернуться к редактированию таблицы. Примечание. Даже если вы закрыли это сообщение, вы сможете в любой момент изменить форму, выбрав соответствующий пункт в меню Форма.

После создания формы таким образом в таблице Google появится новый лист под названием "Ответы". В него будут записываться полученные от респондентов данные.

После создания формы вы можете добавлять и редактировать вопросы, заголовки и разрывы страниц, а также изменять способ сбора ответов.